

# О развитии стандартизации высшего образования

*О.П. Мелехова*

*д.б.н., зам. председателя УМС по биологии УМО по  
классическому университетскому образованию,  
МГУ имени М.В.Ломоносова*

*e-mail: [muffs2013@gmail.com](mailto:muffs2013@gmail.com)*

# Содержание

- Задачи реформы системы образования и развитие стандартизации высшего образования.
- О новых нормативных документах.
- Содержание информации в раздаточном материале.

В начале реформы Министерство образования и науки определило **задачи модернизации ВО РФ:**

- Расширение свободы образовательных учреждений;
- Обновление структуры и содержания образовательных программ;
- Повышение ответственности за качество образования;

- Привлечение работодателей к созданию и реализации ООП;
- Повышение доверия к образовательной политике РФ и конкурентоспособности российских вузов на мировом рынке образовательных услуг;
- Создание условий для образования в течение всей жизни.

<p>ГОС-2 (2000г.) Содержание регламентируется перечнем дисциплин федерального компонента, их основных разделов и трудоемкостью каждой дисциплины. Уровень подготовки выпускника регламентируется в терминах «знания, умения, навыки». Объем федерального компонента 70 – 85% (специалист)</p>	<p>ФГОС-3 (2010г.) Содержание регламентируется через достижение определенных компетенций (общекультурных и профессиональных). Перечень дисциплин приводится <u>примерный</u>. Объем федерального компонента – 50% (бакалавриат).</p>	<p>ФГОС-3+ (2014г.) Содержание регламентируется только через перечень компетенций. В структуре образовательной программы определяется только соотношение объемов базовой и вариативной части дисциплин и практик и объем государственной итоговой аттестации. Объем базового компонента дисциплин и практик – около 50% (бакалавриат).</p>
---	--	--

## Проект дальнейшего развития ФГОС

### ФГОС 3+

- «Рамочные» требования к структуре ГОС;
- В настоящее время разработан 691 стандарт по направлениям и специальностям ВО.
- Изменен «Перечень укрупненных групп направлений наук и специальностей» (бывшие 29 УГНС трансформированы в 57 УГНС и объединены в 9 областей образования);
- Основа классификации: общность предметного ядра содержания, сходные условия реализации.

### Проект ФГОС 4

- Уточнение формулировок и перечня компетенций (результатов ОП в целом);
- Полное соответствие ФГОС с законодательными нормами;
- Разработка ФГОС по УГНС: на основе уровня квалификаций РФ, Европейской рамки квалификаций и квалификаций ВО («Дублинские дескрипторы»);
- Преемственность стандартов различных уровней одной УГНС («принцип непрерывности»);
- Сведения о видах и задачах профессиональной деятельности выпускников – в ООП вуза, в соответствии с профессиональными стандартами и Примерной ОП

**Цель новой редакции ФГОС :**

**Установление соответствия нормативам «Закона об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ), вступившего в силу с 1.09.2013 г.**

## Уровни профессионального образования, образовательные программы

1. Среднее профессиональное образование
  - *подготовка квалифицированных рабочих*
  - *подготовка специалистов среднего звена*
2. Высшее образование - *бакалавриат*
3. Высшее образование – *специалитет, магистратура*
4. Высшее образование – *подготовка кадров высшей квалификации:*
  - *аспирантура (адъюнктура)*
  - *ординатура*
  - *ассистентура – стажировка*



***БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!***